

Рассмотрено, обсуждено и утверждено
на педагогическом совете
ГБОУ «Казанская школа № 172»

протокол № 1 от 28.08. 2025 г.

Учтено мнение Совета родителей
ГБОУ «Казанская школа № 172»

протокол № 1 от 09.09. 2025 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБОУ «Казанская школа № 172»

Е.В.Шепынева

Приказ № 103 от 11.09. 2025 г.

Учтено мнение Совета обучающихся
ГБОУ «Казанская школа № 172»

протокол № 1 от 10.09. 2025 г.

**Положение о классном часе
в Государственном бюджетном общеобразовательном учреждении
«Казанская школа № 172 для детей
с ограниченными возможностями здоровья»**

1. Общие положения.

- 1.1. Положение о классном часе разработано в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- 1.2. Положение регламентирует продолжительности проведения классных часов в школе и является обязательным для исполнения классными руководителями.
- 1.3. Классный час – это форма воспитательной внеурочной работы в классе, обеспечивающая развитие и формирование социальных, нравственных, культурных и эстетических качеств учащихся.
- 1.4. Классный час – это гибкая по составу и структуре форма фронтальной воспитательной работы, основанная на общении классного руководителя с учащимися класса, приоритетную роль в организации, которой играет педагог.
- 1.5. Форму проведения классного часа выбирает классный коллектив под руководством классного руководителя.
- 1.6. Цели, задачи и содержание классного часа зависит от возрастных особенностей обучающихся.
- 1.7. Классный руководитель при подготовке и проведении классного часа является его основным координатором и несёт ответственность за реализацию воспитательного потенциала классного часа в соответствии с планом воспитательной работы.
- 1.8. Классный час проводится в каждом классе еженедельно и вносится классным руководителем в общее расписание занятий в своём классе.
- 1.9. При проведении тематических классных часов допускается объединение нескольких классов (лекция, встреча с интересными людьми и др.).
- 1.10. Допускается синхронизация тематического классного часа с проведением часа внеурочной деятельности «Разговоры о важном».

2. Основные цели и задачи классного часа.

- 2.1. Цель классного часа - содействие формированию классного коллектива и развитие его членов.
- 2.2. Задачи:
 - 2.2.1. Формировать классный коллектив для создания благоприятной среды развития и жизнедеятельности школьников.

- 2.2.2. Формировать гражданскую позицию, нравственно-эстетические качества личности учащегося.
- 2.2.3. Формировать знания по вопросам политической, экономической и социальной жизни общества, о самом себе.
- 2.2.4. Научить понимать своих товарищей, пробудить желание помогать им решать проблемы, общаться, сотрудничать, взаимодействовать с ними.

3. Функции классного часа.

- 3.1. Просветительская – расширяет круг знаний учащихся, которые не нашли отражения в учебной программе.
- 3.2. Ориентирующая – формирует определённые отношения к объектам окружающей действительности; вырабатывает определённую иерархию материальных и духовных ценностей.
- 3.3. Направляющая – предусматривает перевод разговора о жизни в область реальной практики учащихся, направляя их деятельность.
- 3.4. Формирующая – реализация вышеперечисленных функций; формирование привычки обдумывать и оценивать свою жизнь и самих себя; выработка умений вести групповой диалог, аргументирование своего мнения.

4. Содержание классного часа.

- 4.1. Содержание, цели и задачи классного часа зависят от возрастных особенностей и опыта учащихся.
- 4.2. Классные руководители определяют классные часы на учебный год в соответствии с анализом воспитательной работы прошлого учебного года, с учётом традиционных общешкольных мероприятий.
- 4.3. Тематика классных часов может корректироваться в конце каждой учебной четверти.

5. Требования к содержанию классного часа.

- 5.1. Классные часы должны быть построены так, чтобы в своём содержании они шли от простого к сложному, от информации к оценкам, от оценок к суждениям.
- 5.2. В ходе классного часа классный руководитель не должен навязывать своего мнения и своих суждений, а проводить коррекцию и оказывать помощь в поисках правильного решения.
- 5.3. Классный час, независимо от своих разновидностей, должен нести положительный эмоциональный заряд, он должен развивать чувства учащихся, положительные эмоции.
- 5.4. В содержании классного часа необходимо обратить внимание на итоговую часть. Классный час должен содержать момент, когда ребёнок сможет оценить и сам классный час, и время потраченное на него.

6. Организация и проведение классного часа.

- 6.1. Классный час состоит из следующих частей:
- вступительная часть – постановка вопроса;
 - основная (содержательная) часть – материал для решения вопроса;
 - заключительная часть – решение вопроса и определение его жизненного значения.
- 6.2. При подготовке к классному часу классный руководитель должен выполнить следующее:
- 6.2.1. Определить тему классного часа, сформулировать его цели исходя из задач воспитательной работы с коллективом;
- 6.2.2. Тщательно отобрать материал с учётом поставленных целей и задач исходя из требований к содержанию классного часа;
- 6.2.3. Составить план проведения классного часа;
- 6.2.4. Подобрать наглядные пособия, музыкальное оформление, подготовить помещение, создать обстановку, благоприятную для непринуждённого разговора;

- 6.2.5. Определить целесообразность участия в классном часе родителей учащихся, старших и младших товарищей, работников школы, специалистов по обсуждаемой теме.
- 6.2.6. Определить свою роль и позицию в процессе подготовки и проведения классного часа;
- 6.2.7. Выявить возможности по закреплению полученной информации в дальнейшей практической деятельности детей.
- 6.3. Неделя, содержащая общешкольные мероприятия, освобождает от необходимости тематической работы на классном часе.

7. Формы проведения классных часов.

Формы проведения классных часов должны быть доступны каждому школьнику: слепому, с остаточным зрением, слабовидящему, в том числе и с интеллектуальными нарушениями.

- 7.1. Дискуссионные формы: диспут, дискуссия, конференция, круглый стол, вечер вопросов и ответов, встреча с приглашенными людьми, лекторий, аукцион.
- 7.2. Формы состязательного характера: конкурс, викторина, путешествие, КВН, эстафета полезных дел, смотр, парад, презентация, турнир, олимпиада.
- 7.3. Творческие формы: фестиваль, выставка, устный журнал, живая газета, творческий труд, представление (проектов), юморина, спектакль, концерт, ярмарка.
- 7.4. Игровые формы: ролевые игры, сюжетные игры, интеллектуальные, игры- путешествия.
- 7.5. Формы психологического просвещения: тренинг, исследование.
- 7.6. Подвижные формы: веселые старты, день здоровья и т.д.
- 7.7. Формы работы вне школы: экскурсия, выход (концерт).

8. Оценка качества классного часа.

- 8.1. Качество классного часа оценивается по критериям внешней и внутренней эффективности.
- 8.2. Оценкой внутренней эффективности классного часа являются отзывы учеников, которые они дают по окончании классного часа.
- 8.3. Внешнюю эффективность оценивает директор или заместитель директора по воспитательной работе при посещении классного часа.

9. Заключительные положения

- 9.1. Настоящее Положение о классном часе в школе является локальным нормативным актом, принимается на Педагогическом совете школы и утверждается (либо вводится в действие) приказом директора.
- 9.2. Все изменения и дополнения, вносимые в настоящее Положение, оформляются в письменной форме в соответствии действующим законодательством Российской Федерации.
- 9.3. Положение о классном часе принимается на неопределенный срок. Изменения и дополнения к Положению принимаются в порядке, предусмотренном п.9.1. настоящего Положения.
- 9.4. После принятия Положения (или изменений и дополнений отдельных пунктов и разделов) в новой редакции предыдущая редакция автоматически утрачивает силу.